



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

Кафедра теории и истории религии и культуры



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

«28» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

По направлению: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация степень выпускника:

«Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Статус дисциплины:

вариативная, по выбору

Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «Феноменология религии» составлена 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 47.06.01-Философия, этика, религиоведение от «30» июля 2014 г. №905

Разработчик: кафедра теории и истории религии и культуры, Авшалумова Людмила Хизгиловна, кандидат философских наук, профессор. *Л.Х. Авшалумова*

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры от 09.06.2018г. протокол №10

Зав. кафедрой *Л.Х. Авшалумова* проф. Авшалумова Л.Х.

на заседании методической комиссии факультета психологии и философии от 26.06.18г., протокол №3

Председатель *М.И. Билалов* Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с управлением аспирантуры и докторантуры

Начальник Управления *Э.Т. Рамазанова* Э.Т. Рамазанова
«*24*» *июня* 2018г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Феноменология религии»** входит в вариативную часть образовательной программы ФГОС ВО по направлению 47.06.01. «Философия, этика и религиоведение».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Феноменология религии» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Объем дисциплины 72 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации зачет
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
	72	2		2			68	

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) феноменология религии являются формирование у аспирантов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных философских достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: причины возникновения, становления и эволюции религии как общественного феномена, различные концепции происхождения религии, основные религии мира: иудаизм, буддизм, христианство, ислам, их догматы, священные книги, культ, библейские заповеди и их роль в жизни человеческого общества, современное состояние религии в Дагестане, России и мире. Уметь: самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу. Владеть: навыками изложения и отстаивания своей точки зрения, выступать публично; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области онтологии, гносеологии, истории и философии науки	Знать: общепрофессиональные теоретические основы феноменологии религии и методики ее преподавания в системе общего и начального образования Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую религиозоведческую информацию Владеть: навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:: основные закономерности взаимодействия религии и общества; Уметь: анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего; Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиозоведческих знаний и методов религиозоведческого исследования
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:: основные закономерности становления, развития и трансформации религий; Уметь: анализировать тексты религиозного и религиозоведческого характера; Владеть: технологиями приобретения, хранения и обновления гуманитарных и социальных знаний; Знать: специфику

УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	феноменологии религии как религиоведческой дисциплины; Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни Владеть: навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:: специфику феноменологии религии как религиоведческой дисциплины; Уметь: ориентироваться в истории и современном состоянии феноменологии религии; Владеть: методологией феноменологии религии как религиоведческой дисциплины;
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:: теоретические основы методики преподавания в целом, специфику преподавания философских дисциплин Уметь: ориентироваться в истории и современном состоянии феноменологии религии; Владеть: навыками активизации деятельности учащихся, обучения методике самостоятельной работы с литературой, ведению конструктивной полемики по философской тематике

ПК-3	Готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования онтологических и гносеологических проблем научные методы, диалектическую и синергетическую методологию	Знать: специфику индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху, отбора объективно ценной и устаревающей информации, компьютерного моделирования. Уметь: адекватно распоряжаться в управленческом коллективе собственным творческим ресурсом, актуальной печатной и компьютерной информацией для решения практических проблем. Владеть: навыками распределения функционала коллектива между его членами в соответствии с их оперативной и потенциальной памятью и способностью к вербальным и невербальным формам мышления.
ПК-4	Готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу онтология и теория познания	Знать: современную диалектическую, синергетическую и постмодернистскую методологию научного познания для исследовательской деятельности. Уметь: подобрать адекватный теоретико-познавательному предмету исследования набор эмпирических и теоретических методов. Владеть: навыками интуитивного творчества и продуктивного воображения

4.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 2 часа, практические занятия – 2ч. самостоятельная работа - 68 часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Сущность и история религии.								
1	Феноменология религии как научная дисциплина			2	2			14	Устный опрос
2	Основные этапы формирования и развития феноменологии религии							18	Фронтальный опрос
	Итого по модулю 1:36			2	2			32	
	Модуль 2. Мировые религии								
3	Религиозная вера и религиозный опыт							20	Брифинг, реферат
4	Священные тексты, религиозная мораль и религиозные верования							16	Письменная работа
	Итого по модулю 2:36							36	
	ИТОГО:72			2	2			68	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Сущность и история религии.

Тема 1. Феноменология религии как научная дисциплина.

Религиоведение как отрасль философской науки.

Основные разделы, структура и система понятий религиоведения как научной и учебной

дисциплины. Цели и задачи курса, общественное и практическое значение преподавания религиоведения.

Происхождение и сущность религии. Различные концепции происхождения религий: теологические (конфессиональные), философские, социологические, биологические, психологические, этнологические и др.

Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозные отношения: типология и характеристика. Религиозные организации: виды и типы.

Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегрирующая, коммуникативная и др. Роль религии в жизни общества и индивида.

Тема 2. Основные этапы формирования и развития феноменологии религии.

Первобытные верования: фетишизм, магия, тотемизм, анимизм, аниматизм, шаманизм, земледельческий культ.

Национальные религии.

Возникновение, эволюция и основные формы национальных религий: индуизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др. Иудаизм: возникновение, сущность, источники вероучения. Иудаизм в Дагестане и его особенности. Зороастризм: возникновение и сущность, особенности вероучения и культовой практики зороастризма.

Мировые религии. Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых религий.

Модуль 2. Мировые религии

Тема 3. Религиозная вера и религиозный опыт.

Исторические условия и особенности возникновения буддизма.

Типитака» («Три корзины») – важнейший источник сведений о буддизме. Учение о «четырех благородных истинах» буддизма. «Путь спасения» в буддизме. Культовая практика буддизма.

Основные направления и течения. Буддизм в современном мире и в России.

Тема 4. Священные тексты, религиозная мораль и религиозные верования.

Исторические условия и идейные предпосылки возникновения христианства в Римской империи. Источники вероучения. Становление христианской догматики и культа. Расколы христианства. Основные направления: православие, католицизм, протестантизм. Христианство на Северном Кавказе и в Дагестане.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теория и история религии.

Тема 1. Основы теории религии.

1. Основные концепции происхождения религии.
2. Основные элементы религии и их характеристика.
3. Два уровня религиозного сознания и их взаимосвязь.
4. Корни и функции религии.

Тема 2. Национальные религии.

1. Исторические формы религии.
2. Иудаизм: возникновение, сущность, священные тексты, праздники и обряды.
3. Зороастризм: особенности вероучения и культа.
4. Конфуцианство: возникновение, сущность, современное состояние.
5. Даосизм: возникновение, сущность, особенности культа и современное состояние.

Модуль 2. История религии.

Тема 3. Буддизм: история и современность.

1. Исторические условия и особенности возникновения буддизма.
2. «Типитака» - основной источник сведений учения Будды.
3. «Путь спасения» в буддизме.
4. Основные направления и школы буддизма.
5. Буддизм в современном мире и в России.

Тема 4. Христианство: история и современность.

1. Социально-экономические условия и идейно-теоретические предпосылки возникновения христианства.
2. Догматы христианства.
3. Христианские обряды и праздники.
4. Священные книги христианства.
5. Основные направления христианства.
6. Христианство в Дагестане.
 1. Понятие «духовной» культуры.
 2. Исторические формы свободомыслия: религиозный скептицизм, дуализм, деизм, пантеизм, атеизм и др.
 3. Свободомыслие Древнего мира.
 4. Средневековое свободомыслие.
 5. Свободомыслие эпохи Возрождения.
 6. Марксистско-ленинский атеизм.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тематика заданий текущего контроля

Тематика рефератов по «Феноменология религии»

1. Феноменология религии как область религиоведения: дискуссия о генезисе и развитии феноменологии религии.
2. Феноменология религии как область религиоведения: место феноменологии религии среди других религиоведческих дисциплин.
3. Феноменология религии как область религиоведения: объект, предмет, цель и методы.
4. «Эмпирическая психология» Франца Brentano и становление феноменологии религии
5. Дескриптивная феноменология и философско-методологические основы концепции Э. Гуссерля.
6. Инструменты феноменологии: феноменологическая, эйдетическая и трансцендентальная редукции.
7. Феноменологический анализ святого в трудах Р. Отто.
8. Феноменологический анализ религии в трудах М. Шелера.
9. Методология религиоведческих исследований Р. Петтацони.
- Феноменологическая структура и историческое развитие теизма
10. Религия по П. Шантепи де ля Соссе. «Сущность» и «манифестация» религии. Феноменология религиозных форм.
11. Методологические, теологические и психологические основания феноменологической концепции Г. ван дер Леува.
12. Религии и квазирелигии в трактовке П. Тиллиха.

13. Феноменологическая социология религии в трудах И. Ваха: общество как религиозный феномен.
14. Первофеномены религии: категория инобытия.
15. Первофеномены религии: категория святого.
16. Первофеномены религии: категория «жизнь».
17. Первофеномены религии: категория «смерть».
18. Первофеномены религии: категория «душа».
19. Первофеномены религии: категория «тело».
20. Первофеномены религии: категория харизмы.
21. Первофеномены религии: представления о сверхчеловеческих существах (категории «дух», «божество»).
22. Интенциональная природа сознания. Ноэзис и ноэма. Эго как монада.
23. Принцип беспредпосылочного суждения (эпохе) и эйдетическое видение.
24. Религиоведческая концепция Натана Зёдерблома
25. Антитеза «священное-мирское» и концепция *homoreligiosis* по Г. ван дер Леуву.
26. Религия и мистицизм в рамках концепции Г. ван дер Леува.
27. Философские и методологические основания концепции П. Шантепи де ля Соссе.
28. Методология М. Шелера. Феноменология ценностей.
29. Основные этапы биографии Р. Отто. Философские основания и методология
30. Отто.
31. Феноменологический анализ святого в трудах Р. Отто.
32. Концепция Р. Петтацони в контексте подходов Н. Зёдерблома и Р. Отто
33. Основные этапы жизненного пути М. Элиаде. Философские основания и методология исследований М. Элиаде.
34. Сакральное и профанное как основополагающие категории феноменологии М.Элиаде.
35. Трактровка религиозного символизма в теории М. Элиаде. Сущность мифологии втрактровке М. Элиаде.
36. Концепция истории и истории религии в исследованиях М. Элиаде. «Новый гуманизм» как идеал М. Элиаде.
37. Отражение религиозно-философских идей М. Элиаде в его литературном творчестве.
38. Основные этапы жизненного пути Пауля Тиллиха. Значение «истории религии» икомпаративистики для теологии.
39. Сущность веры в понимании П. Тиллиха. Теория символа в учении П. Тиллиха
40. Первофеномены религии: категория «религия» (представления о религии в религиозном сознании).
41. Первофеномены религии: категория «религиозный опыт».
42. Психика и сознание как предельное основание религии. Ментальные основания формирования религиозных представлений.
43. Психика и измененные состояния сознания как предельное основание религии:
44. галлюцинации и религия.
45. Психика и измененные состояния сознания как предельное основание религии:
46. сновидения и религия.
47. Гендерные основания формирования религиозных представлений.
48. Соматические (антропологические) основания формирования религиозных представлений.
49. Природные основания формирования религиозных представлений.
50. Социальные основания формирования религиозных представлений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение студентов.

6.1 Основная литература

1. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html>, [дата обращения: 10.05.18].
2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html> [дата обращения: 11.05.18].
3. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение: учебное пособие/ под ред. Саидова С.М. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014 -255с.

6.2. Дополнительная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 488 с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>[дата обращения: 11.05.18].
2. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — 978-5-89826-479-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html>[дата обращения: 11.05.18].
3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>[дата обращения: 11.05.18].
4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>[дата обращения: 11.05.18].
5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 592 с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>[дата обращения: 11.05.18].
6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 394 с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>[дата обращения: 11.05.18].
7. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Ихлас, 2015. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60971.html>[дата обращения: 11.05.18].
8. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс] : хрестоматия. Учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — 978-985-06-2086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>[дата обращения: 11.05.18].
9. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие /

- В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>[дата обращения: 11.05.18].
10. Андреев К.М. Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс] / К.М. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 225 с. — 978-5-9516-0702-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35751.html>[дата обращения: 11.05.18].
11. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html>[дата обращения: 11.05.18].
12. Лобазова О.Ф.Религиоведение: Учебн/68 ред.академика РАН, проф.В.И. Жукова.---4-е и доп.- М.:Издательско-торговая корпорация и К»,2008-488 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Религиоведение Luda42.blogspot.com профессора Авшалумовой Л.Х.
2. MOODL: Религиоведение.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

GOOGL

YANDEX

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
- 2.ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>
- 3.ЭБС «"Айбукс"» <http://ibooks.ru/>
- 4.ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>
- 5.Springer <http://rd.springer.com/>
- 6.American Physical Society<http://publish.aps.org/>
- 7.Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>
- 8.IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>
9. JSTOR <http://plants.jstor.org/>
- 10.SAGE www.sagepub.com
- 11.Oxford University Press <http://www.oxfordhandbooks.com/>
- 12.Cambridge Books online <http://ebooks.cambridge.org>
- 13.Science Now <http://news.sciencemag.org/sciencenow>
- 14.Mary Ann Liebert, Inc<http://www.nrcresearchpress.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видео файлов

Интерактивная доска

8. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у аспирантов способности чётко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аспиранты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов аспиранты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся аспирантами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Зачет происходит по вопросам, которые должны быть представлены аспирантам еще в начале семестра. На зачете оценивается не только правильность, но и степень понимания аспирантом сути проблемы.

